

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии,
кафедра факультетской хирургии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО
ПРОХОЖДЕНИЮ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА ТЕРАПЕВТА, ХИРУРГА)
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3 п5р30я73

А45

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Разработчики – д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Гимаев Р.Х.

к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии Исаев Д.Н.

Рецензенты:

– зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней д.м.н., профессор Шутов А.М.

Учебно-методические указания для студентов для прохождения практики «Клиническая практика (Помощник врача стационара)».- Ульяновск, УлГУ, 2017г.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга). Пособие содержит методические указания по производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга)», и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи	3
2. Место дисциплины в ОПОП	3
3. Предполагаемые результаты (компетенции).....	4
4. Содержание практики.....	7
5. Перечень практических навыков, для освоения производственной практики	9
6. Оценочные средства	10
7. Тематика рефератов	12
7. Документация по практике.....	14
8. Критерии оценки по итогам аттестации производственной.....	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта и врача-хирурга стационара.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического и хирургического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листов нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга)» относится к базовой части производственной практики Б2.П.3 и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС 3+ ВО (приказ № 853 от 17.08.2015) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения клинической практики «Помощник врача терапевта, хирурга» формируются следующие компетенции: ОПК 6, ОПК 8, ПК6, ПК8, ПК 12.

Индекс и наименование реализуемой	компетенции Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения
компетенций ОПК – 6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья; - нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре; - основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля. Уметь: - правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении); - определять группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - выделять группы риска на возникновение осложнений в течении стационарного этапа у пациентов акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; Владеть: - основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации в том числе цифровой ; - правильным ведением медицинской документации отделений стационара акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля (формы 003-у; 025/у)

ОПК – 8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. Уметь: -выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Владеть: -назначением лекарственных средств при лечении,
ПК - 6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: -современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп Уметь: -поставить предварительный диагноз; -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологических состояний и причин, их вызывающих; -сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; -разработать план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний Владеть: -алгоритмом постановки предварительного, развернутого клинического и заключительного диагнозов при заболеваниях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; -алгоритмом проведения дифференциального диагноза при акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической патологии
ПК – 8 способность к определению тактики ведения пациентов с	Знать: -критерии диагноза различных заболеваний

различными нозологическими формами	внутренних органов; -алгоритм ведения больного с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; -разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля Владеть: алгоритмом определения тактики ведения пациента терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, проведение дифференциального диагноза
ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода Владеть: алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями

IV. Содержание практики

№ п/п	п Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	обучающихсяТрудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	.Организация работы в отделениях терапевтического и	профиляПроведение организационно методического собрания со студентами,	.4	2	Запись в журнале посещений . Личная подпись в

	хирургическо го	подготовка их к прохождению летней производственной практике. Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы и дежурств. Знакомство со всеми подразделениями стационара. Распределение заданий для самостоятельной работы			журнале инструкта жа по технике безопаснос ти Дневник практики
2	.Симуляционн ый	классОтработка практических навыков на манекенах- симуляторах роженицы, терапевтического и хирургического	профиля14	6	Дневник
пр акт ик и3	.Оказание лечебно- профилактиче ской помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров, терапевтическ ого и хирургическо го	профиля1. Первичный осмотр пациентов, ведение медицинской документации (под контролем врача). 2. Ежедневная курация пациентов под контролем врача- ординатора данного отделения, заведующего отделением и руководителя производственной практики. 3. Ведение медицинской	практики36	18	Дневник

		документации (история болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации). 4. Присутствие в операционных отделениях: работа в операционной, ассистирование на операциях; проведение перевязок, медицинских манипуляций, дренирование. Заполнение протоколов операций. 5. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня. 6. Оформление дневников			
пр акт ик иб	.Работа в отделениях функциональной	диагностикиУчастие в проведении диагностических тестов и функциональных исследований, интерпретация результатов исследований, ведение медицинской документации под руководством врача. Участие в ультразвуковых исследованиях, КТ и МРТ	.32	24	Дневник
пр акт	.Оказание неотложной	условияхОказание неотложной помощи	.20	14	Дневник

ик и7	помощи пациентам в стационарных	в отделениях приемного покоя. Участие в работе палат интенсивной терапии. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. Оформление медицинской документации			
пр акт ик и8	.Научно- исследователь ская	работаНаписание	реферата14	8	
Ре фе рат 9	.Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам дифференцированног о	зачета10 -	6 8	Дневник практики Вопросы к
зач ету 7	.	Итого:	130	86	216

V. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики

№	Наименование навыка
1	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);
2	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);
3	провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;

4	прием больных в приемном покое и на дежурстве;
5	поставить предварительный диагноз;
6	сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;
7	план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний;
8	проведения дифференциального диагноза при акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической патологии;
9	алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургической, акушерско-гинекологического профиля;
10	курация больных в отделении;
11	показания для госпитализации больного в стационар;
12	оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;
13	оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях;
14	интерпретация данных лучевых методов исследования (КТ, МРТ, сканирование)
15	интерпретация данных функциональных методов исследования (УЗИ, УЗДГ, ЭКГ);
16	интерпретация эндоскопических методов исследования (ФГДС, бронхоскопия, ФКС);
17	обрабатывать литературный материал по заданной теме;
18	курация беременных, рожениц, родильниц;
19	первичная хирургическая обработка раны (ПХО), ревизия раны;
20	ассистенции на операциях;
21	определение группы крови и Rh фактора;

VI. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.

Формулировка индивидуального задания

Раздел акушерства и гинекологии

1. Курация беременных, рожениц, родильниц
2. Ведение истории болезни, истории родов
3. Первичный осмотр беременных, рожениц, родильниц с заполнением медицинской документации
4. Сбор информации о беременной, роженице, родильнице, гинекологической пациентке (жалобы, акушерско-гинекологический анамнез, физикальные данные)
5. Проведение наружного акушерского исследования (пельвиометрия, приемы Леопольда, измерение индекса Соловьева, окружности живота, высоты стояния матки, ромба Михаэлиса)
6. Определение срока беременности и даты родов

Хирургический раздел

1. Курация больных в отделении.

2. Пальпация живота (поверхностная и глубокая пальпация)
3. Определение напряжения мышц передней брюшной стенки, симптомов раздражения брюшины)
4. Перкуссия живота (наличие свободного газа, жидкости в брюшной полости)
5. Аускультация живота (симптом «плеска», характер кишечной перистальтики)
6. Пальцевое исследование прямой кишки
7. Проведение клизм (сифонной, очистительной), подготовка больных к операции
8. Чтение и анализ обзорных и контрастных рентгенограмм
9. Анализ лабораторных данных (клинические, биохимические)
10. Интерпретация данных лучевых методов исследования (КТ, МРТ, сканирование)
11. Интерпретация данных функциональных методов исследования (УЗИ, УЗДГ, ЭКГ)
12. Интерпретация эндоскопических методов исследования (ФГДС, бронхоскопия, ФКС)
13. Наложение швов, снятие швов
14. Первичная хирургическая обработка раны (ПХО), ревизия раны
15. Вправление выпавшей прямой кишки, колостомы
16. Ликвидация парафимоза, острой задержки мочи
17. Работа в перевязочной
18. Ассистенции на операциях
19. Проведение местной анестезии
20. Определение групп крови, показаний к переливанию компонентов крови
21. Проведение новокаиновых блокад
22. Установка, удаление дренажей
23. Установка назогастрального зонда, зонда Блэкмора
24. Подготовка рук перед оперативным вмешательством, манипуляцией
25. Подготовка операционного поля, обработка операционного поля

Терапевтический раздел

1. Курация больных в отделении
2. Принятие больных в приемном покое и на дежурстве
3. Оформление медицинской карты больного
4. Проведение физикальных методов обследования: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация
5. Антропометрия: определение окружности талии и бедер, расчет ИМТ по Кетле
6. Расчет кардиоваскулярного риска
7. Интерпретация клинического анализа крови и биохимических тестов
8. Интерпретация мочевого осадка
9. Интерпретация данных рентгенологических исследований
10. Интерпретация иммунологических показателей крови
11. Интерпретация функциональных методов диагностики в кардиологии, пульмонологии и гастроэнтерологии
12. Интерпретация анализов мокроты и плевральной жидкости
13. Интерпретация копрологического исследования
14. Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда, гипертрофиях отделов сердца и нарушениях ритма сердца
15. Анализ эхокардиографических исследований

16. Анализ данных нагрузочных проб: ВЭМ проба, тест с 6-и минутной ходьбой, тредмил тест
17. Анализ эндоскопических исследований (ФГДС, ФКС, ФБС)
18. Анализ данных лучевых методов диагностики (УЗИ, КТГ, МРТ)
19. Участие в записи ЭКГ
20. Участие в проведении ЭхоКГ
21. Участие в проведении фиброгастродуоденоскопии
22. Участие в проведении фиброколоноскопии, ректороманоскопии
23. Участие в проведении пробы Ривальта
24. Определение группы крови и Rh фактора
25. Участие в переливании крови и ее компонентов
26. Участие в проведении суточного мониторирования АД и ЭКГ, чрезпищеводной стимуляции сердца
27. Присутствие при проведении КТГ, МРТ
28. Присутствие на стеральной пункции
29. Определение глюкозы крови на глюкометре

VII. Тематика рефератов

Особенности течения и лечения ИБС в пожилом и старческом

возрасте
Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики метаболического синдрома

Х
Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционного эндокардита

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пороков аортального клапана. Критерии диагностики

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

ОКС
Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

ИМ
Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

стенокардии
Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

ХСН
Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики АГ

Осложнения АГ. Неотложная помощь при гипертоническом кризе

.Клиника, классификация, современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения, профилактики пороков митрального клапана. Критерии диагностики

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и

профилактик пневмоний

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактика ХОБЛ

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактика нагноительных заболеваний легких

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактика эрозивно-язвенных поражений ЖКТ

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактика воспалительных поражений ЖКТ

.Современная фармакотерапия АГ с учетом стадии заболевания.

Современная фармакотерапия ИБС и ХНК с учетом стадий заболеваний.

Первичная и вторичная профилактика ИБС, АГ, ревматизма, ИЭ,

ХНК Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при осложнениях острого периода ИМ

.Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактика заболеваний гепатобилиарной системы

.Эндемический зоб. Клиника, диагностика, лечение

.Спорадический зоб. Классификация заболеваний, клиника, диагностика, лечение
Тиреоидиты, струмиты. Клиника, диагностика, лечение

.Диффузно-токсический зоб. Клиника. Консервативное и оперативное лечение

.Рак щитовидной железы, классификация, клиника, диагностика, лечение
ХНЗЛ. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение

.Абсцесс легкого. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение
Гангрена легкого. Этиология, клиника, диагностика, лечение

.Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение

Рак легкого. Клиника, диагностика, лечение

.Пневмоторакс, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Клапанный пневмоторакс, клиника, диагностика, лечение

.Спонтанный пневмоторакс, клиника, диагностика

лечение Острый плеврит. Клиника. Диагностика.

Лечение Гнойный плеврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение

.Медиастинит. Этиология, классификация, клиника, лечение

.Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика,

лечение Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, лечение

.Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Классификация. Формы. Факторы риска

.Рентгеноэндоваскулярные методы лечения ишемической болезни сердца

.Хирургические методы реваскуляризации миокарда при ишемической болезни сердца

.Аневризмы сердца. Клиника, диагностика, лечение

.Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника

.Лечение варикозной болезни

.Исходы, осложнения варикозной болезни вен

.Облитерирующий атеросклероз. Клиника, диагностика, лечение

.Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, лечение

.Синдром Лериша. Клиника, диагностика, лечение

.Диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей.

Болезнь Рейно. Клиника, диагностика, лечение

.Тромбоз мезентериальных сосудов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение

.Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением

.Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная перфорацией

.Методы хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12 пк

.Синдром Меллори-Вейса. Клиника, консервативное и оперативное лечение

.Особенности острого аппендицита у детей, беременных и в старческом возрасте

.Острый аппендицит. Оперативные доступы. Виды аппендэктомий

.Аппендикулярный инфильтрат. Этиопатогенез. Клиника. Лечение

.Абсцесс дугласова пространства. Клиника, диагностика, лечение

.Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение

.Обтурационная кишечная непроходимость. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение

.Методы хирургического лечения больных острым холециститом

.Механическая желтуха. Этиология, клиника, диагностика, лечение

.Хирургическое лечение острого панкреатита. Показания, методы.

Осложнения острого панкреатита, показания к хирургическому лечению

.Ущемленные грыжи. Виды ущемлений. Клиника. Диагностика

.Послеоперационные грыжи. Причины. Классификация. Клиника

.Рецидивные грыжи. Клиника, диагностика, лечение

.Острый перитонит. Классификация, клиника, диагностика

.Острый перитонит. Принципы лечения

VIII. Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчётом.

IX. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стационара)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания

– глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

достаточный – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни / Маколкин В.И. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 768 с. ISBN 978-5-9704-4157-2 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

дополнительная

Алгоритм оформления учебной истории болезни в педиатрическом стационаре : методические рекомендации для студентов педиатрического факультета / составители Л. С. Намазова-Баранова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ПедиатрЪ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-9500710-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88608.html>

Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов :

Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html>

Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437421.html>

Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2799-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>

Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свиистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

учебно-методическая

1. Практические навыки по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf
2. Мидленко В. И. Желудочно-кишечные кровотечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак., Каф. госпит. хирургии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 221 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429/Midlenko_ych_2017.pdf

б) Программное обеспечение

Антивирус: DrWeb

СПС Консультант Плюс

Microsoft Office 2016

GD/F56 H-intelligence digital Obstetrics and Gynecology skill training system (computer monitored) – GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером).

программа тестового контроля «Экзаменатор»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст :

электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.